



MODELER POUR ÉCRIRE

CE QUE LES ENFANTS VONT EXPLORER

Avec cette activité, les enfants vont découvrir comment agir sur une forme fixe au profit d'une organisation et d'une intention.

MATÉRIEL

- Pâte à craie de trottoir
- Sets en plastique pour le modelage

OBJECTIFS VISÉS

- Faire l'expérience du rôle de la matière dans une pratique plastique
- Explorer les possibilités plastiques déterminées par un matériau
- Découvrir des pratiques plastiques en volume (stratification, assemblages, empilements, tressage...)

2



DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Remarque

L'activité peut se prêter autant à des compositions collectives qu'individuelles. Il sera important de montrer quelques résultats pour donner des idées d'assemblage et de superposition aux enfants.

- 1- Présenter la pâte à craie de trottoir en expliquant qu'une fois sèche, cette dernière pourra être utilisée pour écrire sur du bitume ou tout simplement au tableau.
- 2- Montrer les exemples de réalisations de cette fiche pour que chacun s'exprime sur le modèle qu'il préfère et se demande comment le reproduire.
- 3- Faire une première manipulation devant les enfants en montrant comment le mélange d'un peu de jaune et de bleu conduit à obtenir du vert. Proposer d'autres mélanges.
- 4- Revenir sur toutes les techniques à mettre en pratique avec de la pâte à modeler : on peut en faire une boule, rouler un boudin, allonger un boudin très fin, faire une plaque, associer des boudins et les tresser, recouvrir un boudin par un autre...
- 5- Avant de distribuer le matériel, proposer que chacun explique le projet de modelage qu'il va mettre en pratique.
- 5- Pendant l'activité de modelage, ménager des pauses régulières pour commenter les réalisations. Chacun devant expliquer comment il a obtenu tel ou tel effet afin que chacun puisse s'enrichir des découvertes du groupe.
- 5- L'utilisation des craies une fois sèches, permettra de voir comment on passe d'une couleur à une autre, en changeant par exemple son angle de poignet...

POUR CONTINUER

- L'activité peut être prolongée par la réalisation de circuits de jeu ou d'une fresque commune sur le trottoir ou dans la cour.