

# MÉLANGES FUYANTS

## CE QUE LES ENFANTS VONT EXPLORER

Avec cette activité, les enfants vont découvrir le résultat de la rencontre de deux couleurs : quels mélanges se forment, quelles nouvelles couleurs sont obtenues, combien de nuances parvient-on à obtenir...

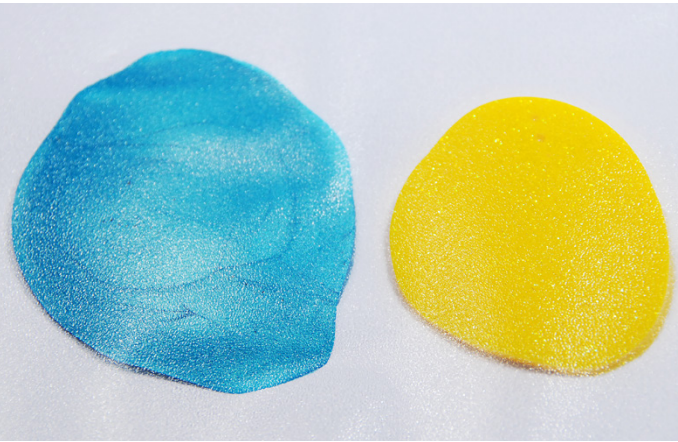
### MATÉRIEL

- Pochettes transparentes
- Feuilles blanches
- Ruban adhésif
- Peinture gouache de type Primacolor
- Peinture gouache de type Peinture paillettes

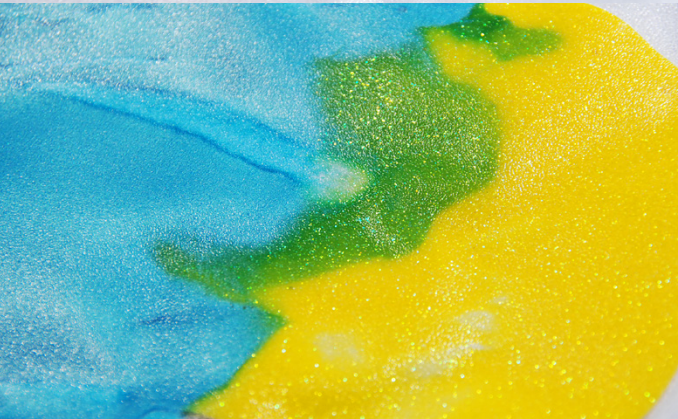
### OBJECTIFS VISÉS

- Agir sur des couleurs et découvrir le résultat de cette action
- Modifier la pression exercée sur la pochette transparente
- Favoriser un temps d'échanges pour comparer les effets produits

3



4



## DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

### Remarques :

Veiller à ce que les pochettes soient parfaitement fermées avec du ruban adhésif afin d'éviter les fuites de peinture.

Veiller à avoir des gouaches un peu liquides pour obtenir des mélanges plus diversifiés et qui permettront de plus longues manipulations.

- 1- Disposer l'ensemble du matériel au milieu des élèves et leur demander comment ils imaginent pouvoir l'utiliser.
- 2- Placer une feuille blanche dans une pochette plastique et expliquer que l'on va mettre de la gouache dans la pochette puis la fermer. Laisser un temps collectif d'échanges pour que chacun imagine et explique ce qu'il pourrait faire avec ces couleurs enfermées dans une pochette : que va-t-il se passer quand elles vont se « rencontrer » ? est-ce que ce sera drôle de peindre avec ses doigts sans s'en mettre partout ?...
- 3- Mettre en place l'atelier en donnant à chaque enfant une pochette dans laquelle une feuille blanche aura été insérée, puis déposer deux taches de gouaches de couleurs différentes en plein milieu. Fermer avec précaution les pochettes de manière à ce que la gouache ne puisse pas s'écouler par un côté.
- 4- Laisser un temps suffisant pour que de multiples expérimentations se fassent. Les interrompre régulièrement pour que chacun puisse expliquer ce qu'il a créé, ce que les couleurs font entre elles, les nouvelles couleurs qui apparaissent...
- 5- Une fois que la quantité de gouache initiale ne permettra plus de faire des mélanges, réunir tous les résultats et observer les différences. Rechercher, quand cela est possible, les gestes qui ont permis ce résultat final. Réunir toutes les pochettes pour réaliser une grande composition plastique collective.



Retrouvez-nous sur



Messenger Kids